



SERVICIOS  
PERSONALIZADOS  
ICEX

# Ejemplo: Información Personalizada para Business, S.A. en Estados Unidos

Oficina Económica y Comercial  
de la Embajada de España en Miami

**ICEX** España  
Exportación  
e Inversiones



# Ejemplo\*:

## Información Personalizada para Business, S.A. en Estados Unidos

Oficina Económica y Comercial  
de la Embajada de España en Miami



SERVICIOS  
PERSONALIZADOS  
ICEX

Este informe constituye un Servicio Personalizado, prestado por la Oficina Comercial de España en Miami, a la empresa Business, S.A., conforme al servicio contratado con fecha XX/XX/XXXX, con referencia CRM SP-XXXXXXXXXX.

Precio final de este Servicio Personalizado:  
XXX,XX euros (IVA incluido)

\*Los nombres de empresas y sus datos,  
así como las fechas de este ejemplo son ficticios.  
Se han eliminado algunos datos.



# Índice

<b>1. Descripción del servicio</b>	<b>4</b>
1.1. Necesidades del cliente	4
1.2. Metodología	4
<b>2. La enseñanza secundaria pública en Florida (K-12)</b>	<b>6</b>
2.1. Estructura administrativa	6
2.1.1. Estructura jerárquica	6
2.1.2. Estructura geográfica	6
2.2. Los distritos comparados	9
2.2.1. Aspectos sociales y geográficos	9
2.2.2. Aspectos económicos	11
2.2.3. Aspectos educativos	13
<b>3. Los distritos escolares de Florida</b>	<b>14</b>
3.1. Materiales y editoriales de español en Florida	14
3.2. Contactos e información relevante de cada distrito	17
<b>4. Conclusiones</b>	<b>36</b>
<b>5. Anexos</b>	<b>39</b>
ANEXO I. DISTRITOS ESCOLARES DE FLORIDA (ARCHIVO EXCEL)	39
ANEXO II. CONTACTOS DE LOS REPRESENTANTES DE LAS CASAS EDITORIALES.	39
ANEXO III. DIRECCIONES POSTALES DE LOS DISTRITOS.	39



# 1. Descripción del servicio

## 1.1. Necesidades del cliente

Business, S.A., es una empresa especializada en la creación de materiales y herramientas para el aprendizaje y enseñanza del español como lengua extranjera (ELE). Llevan más de 25 años en el mercado, y proporcionan a profesores y centros educativos soluciones completas para sus clases de español, combinando contenidos con plataformas de aprendizaje modernas.

[...]

La empresa está en proceso de internacionalización a Estados Unidos, para lo cual ha llegado a acuerdos con socios locales y emprendiendo acciones de desarrollo de negocio y de adaptación del producto para el mercado local.

En previsión de una próxima “adopción” de sus materiales en el Estado de Florida, Business,S.A., pretende establecer una estrategia de desarrollo de negocio para este mercado, para lo que necesita información ordenada sobre los distintos distritos escolares.

El objetivo es conseguir información suficiente para identificar y clasificar los distintos distritos para poder priorizar y definir una estrategia de marketing y de desarrollo comercial.

## 1.2. Metodología

En función de las necesidades de Business, S.A., se realiza una Ficha de Mercado sobre Materiales didácticos de español en los distritos escolares de Florida, dividido en dos bloques de contenidos.

- La enseñanza secundaria pública en Florida (K-12). Un apartado, primordialmente cuantitativo, con el objetivo realizar una ficha técnica de los distritos para poder caracterizarlos.
- Distritos escolares de Florida. Un segundo apartado, con información cualitativa y que incluye los contactos de distritos.

Para los análisis estadísticos y numéricos se han empleado distintas bases de datos disponibles, pero especialmente las desarrolladas por la Oficina del Censo Nacional, el Departamento de Educación de la Florida y las ofrecidas por los Distritos escolares.

Entre las fuentes más utilizadas están:



- <https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/browardcountyflorida,miamidadecountyflorida/PST045218>
- <https://edstats.fldoe.org/portal%20pages/html%20pages/Report%20Cards.html>
- <https://edudata.fldoe.org/ReportCards/Schools.html?school=0000&district=01>
- [https://nces.ed.gov/ccd/districtsearch/district\\_detail.asp?ID2=1200030](https://nces.ed.gov/ccd/districtsearch/district_detail.asp?ID2=1200030)

En cuanto a los datos de contacto del personal relevante en los distintos distritos, tras buscar la información pública disponible, se realizaron comunicaciones de comprobación con cada uno de los distritos. Debido al período vacacional, no todos han podido ser comprobados al 100%.

Adicionalmente, se realizaron llamadas a los propios contactos y a otro personal de distintos distritos, como profesores, etc. para intentar profundizar en la información cualitativa.

Obviamente el nivel de detalle en la información obtenida no es uniforme, pero se ha realizado un esfuerzo por conseguir la máxima información posible, y siempre sin utilizar el nombre de Business, S.A. en las conversaciones para maximizar la información que puedan facilitar los contactos.

Por último, para agilizar los tiempos de trabajo y que el documento sea lo más ejecutivo posible la información se ofrece, como acordado, en forma ficha-resumen, y se acompaña de un archivo Excel con información para facilitar su tratamiento posterior por parte de Business, S.A.



## 2. La enseñanza secundaria pública en Florida (K-12)

### 2.1. Estructura administrativa

#### 2.1.1. Estructura jerárquica

La enseñanza escolar en los Estados Unidos está descentralizada y depende, principalmente, de los estados y las comunidades locales. No obstante, el gobierno federal crea e impone legislación relacionada con la educación y tiene un impacto sobre la implementación de leyes y normas a través de los fondos destinados a los estados para la educación pública.

Dentro de la autonomía de cada Estado, la normativa de cada uno es diferente en cuanto a los libros de texto y fuentes de financiación, pero de forma habitual se suelen dividir en función de si realizan un proceso de *adopción* estatal de libros de texto, proceso por el cual el Estado autoriza ciertos libros/editoriales para todos los distritos; o bien lo deja a libre elección de los mismos.

Florida es uno de los Estados adoptantes, es decir sigue el proceso de adopción de materiales de instrucción. El departamento de educación de Florida es el órgano superior organizativo. Se encarga de marcar los estándares curriculares que todos los libros y distritos deberán cumplir.

[...]

#### 2.1.2. Estructura geográfica

En Florida existen 74 distritos escolares, que coinciden físicamente con los distintos condados.

Además de los 74 distritos escolares, se cuentan también a efectos estadísticos algunos distritos virtuales o no geográficos, y que son:

- DEAF/BLIND
- FAMU LAB SCH
- FAU LAB SCH
- FL VIRTUAL
- FLAGLER
- UF LAB SCH



Los nombres de los distritos no siempre coinciden con los de sus ciudades principales. En la siguiente tabla se detallan los distritos que corresponden con algunas de las ciudades más conocidas:

CIUDAD	DISTRITO ESCOLAR
Miami	Miami Dade
Fort Lauderdale	Broward
West Palm Beach	Palm Beach
Tampa	Hillsborough
Orlando	Orange
Jacksonville	Duval



El siguiente mapa muestra la distribución de los distritos de Florida y sus ciudades principales:







## 2.2. Los distritos comparados

### 2.2.1. Aspectos sociales y geográficos

En la siguiente tabla se recopilan los datos demográficos comparativos entre los Distritos escolares, que en el caso de la Florida coinciden con los Condados.

Esta organización hace que haya una correspondencia entre el tamaño de la población y el número de alumnos matriculados por distrito.

Las llamadas telefónicas a los distritos han confirmado que el 80% de los alumnos matriculados en español son

DISTRITO	CIUDADES IMPORTANTES	NÚMERO ESTUDIANTES	% ESTUDIANTES LATINOS	% ESTUDIANTES OTROS	ZONA AEROPUERTO <sup>1</sup>
ALACHUA	GAINESVILLE	27254	10.82%	89.18%	+ DE 1,5H
BAKER	MACCLENNY	4909	0.94%	99.06%	- DE 1H
BAY	PANAMA CITY	27985	8.71%	91.29%	- DE 1H
BRADFORD	STARKE	3011	0.76%	99.24%	- DE 1,5H
BREVARD	VIERA	73653	14.87%	85.13%	- DE 1,5H
BROWARD	FORT LAUDERDALE	270961	34.77%	65.23%	- DE 0,5H
CALHOUN	BLOUNTSTOWN	2050	4.39%	95.61%	- DE 1H
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...

[...]

<sup>1</sup> Se ha considerado la distancia del centro de la ciudad al aeropuerto internacional (incluido en el Excel) más cercano en Google Maps.



Distribución por origen étnico de los estudiantes matriculados en todo el estado de la Florida en todos los niveles:

GRADE	WHITE	BLACK OR AFRICAN AMERICAN	HISPANIC/LATINO	ASIAN	NATIVE HAWAIIAN OR OTHER	AMERICAN INDIAN OR ALASKA NATIVE	TWO OR MORE RACES	TOTAL
<b>Total</b>	<b>1.063.922</b>	<b>624.435</b>	<b>964.219</b>	<b>78.938</b>	<b>4.839</b>	<b>8.127</b>	<b>102.377</b>	<b>2.846.857</b>
PK	20.000	18.246	22.193	1.185	72	129	2.320	64.145
KG	75.456	44.022	66.625	5.447	375	513	8.489	200.927
1	76.824	45.427	69.590	5.633	389	583	8.603	207.049
2	75.953	45.933	72.329	5.590	402	531	8.444	209.182
3	79.255	50.045	76.322	5.865	383	640	8.515	221.025
4	78.683	46.793	74.271	5.790	379	598	8.206	214.720
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...

Fuente: Florida enrollment/Membership by Grade by Race and District 2018-2019







### 2.2.3. Aspectos educativos

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos matriculados en español por niveles para todo el Estado de la Florida.

COURSE NUMBER	GRADE LEVEL	COURSE NAME	ENROLLMENT FL
5007020	K-5	Elementary Spanish	202,398
0708340	9-12	Spanish 1	120,126
0708350	9-12	Spanish 2	95,574
0708360	9-12	Spanish 3 Honors	21,383
0708370	9-12	Spanish 4 Honors	5,010

*Fuente: Florida Department of Education Instructional Materials Enrollment data for World Languages*

Cada distrito es evaluado de forma anual por el departamento de educación de Florida con el objetivo de puntuarlos en diferentes aspectos según el nivel en el que han cumplido los objetivos establecidos en los estándares de aprendizaje que el departamento publica también de forma anual. De esta forma se clasifican en los grados A-D, siendo A el mayor grado y D el menor.

Por otra parte, en el siguiente cuadro se encuentra reflejado el número de alumnos que estudian español. Hay 6 niveles de español y 5 de “habla española”, sin embargo, la mayoría de los distritos solo contemplan hasta el nivel 4:

DISTRITO	NÚMERO ESTUDIANTES	ESTUDIANTES DE ESPAÑOL	SPANISH 1 (9-12)	SPANISH 2 (9-12)	SPANISH 3 HONORS (9-12)	SPANISH 4 HONORS (9-12)
ALACHUA	27.254	2.238	778	657	190	
BAKER	4.909	409	233	176		
BAY	27.985	1.420	913	446	31	
BRADFORD	3.011	164	80	84		
BREVARD	73.653	8.043	3.734	2.808	648	224
BROWARD	270.961	34.869	13.901	11.029	3.839	1.110
CALHOUN	2.050	110	71	39		
CHARLOTTE	15.917	1.480	689	576	135	46
CITRUS	15.314	1.046	786	237	23	
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...



## 3. Los distritos escolares de Florida

A nivel estatal, dentro del departamento del logro del estudiante a través del lenguaje (World Languages) existe una persona responsable de crear una lista de todos los libros que son elegibles para el español:

FLORIDA	
<b>Departamento</b>	Student Achievement Through Language Acquisition Bureau
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Program Director of The Florida Department of Education Student Achievement Through Language Acquisition Bureau
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:Xxx@xxxxx.org">Xxx@xxxxx.org</a>
<b>Observaciones De Interés</b>	Encargada para todo el Estado de la lista de libros para español. de vacaciones hasta el 17 de junio

En el siguiente enlace se pueden consultar los libros de texto del depósito de libros de las escuelas de Florida (FSBD): <https://www.fsbdb.com/Publisher>

FSBD publica los catálogos de K-5 Elementary y 6-12 Secondary cada primavera. Las copias impresas se distribuyen a las escuelas y las copias en PDF se publican en su página web.

De esta forma se pueden encontrar los programas de materiales educativos adoptados por el Estado de Florida y muchos programas no adoptados. Los catálogos se actualizan periódicamente y todos los precios e información no adoptados están sujetos a cambios en cualquier momento sin previo aviso.

### 3.1. Materiales y editoriales de español en Florida

Es importante conocer cuáles son las editoriales de la competencia, analizar sus libros y sus técnicas de marketing y si su producto gusta o no, de forma que se puedan evitar los contenidos que menos se ajustan a las necesidades de las escuelas y potenciar aquellas que hacen que sean elegidos.

En la tabla a continuación se aportan los libros que las editoriales presentes en el mercado ofrecen y sus contactos comerciales en el mercado:



Información Personalizada para Business, S.A.  
en Estados Unidos

PUBLISHER	CITY & STATE	AUTHORIZED USER (1) NAME	CORREO	TELÉFONO
<b>Cengage Learning</b>	Mason, Ohio	Contacto 1	contacto1@xxxx.com	000 000 0000 x 00000
<b>CEV Multimedia</b>	Lubbock, Texas	Contacto 1	contacto1@xxxx.com	000 000 0000
<b>Carnegie Learning, Inc. dba EMC Publishing &amp; Mondo Ed</b>	Pittsburgh, Pennsylvania	Contacto 1	contacto1@xxxx.com	000 000 0000
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
<b>Wayside Publishing</b>	Freeport, Maine	Contacto 1	contacto1@xxxx.com	000 000 0000

Cada editorial tiene diferentes libros de texto según el nivel, que serían:

### K-5 World Languages

PUBLISHER	TITLE	AUTHOR	COPYRIGHT	EDITION	LEVEL
<b>GRADE: ELEMENTARY SPANISH (#5007020)</b>					
Vista Higher Learning	Descubre el español	Editorial Team	2017	2nd	K-5

### 9-12 World Languages

PUBLISHER	TITLE	AUTHOR	COPYRIGHT	EDITION	LEVEL
<b>SPANISH 1 (#0708340)</b>					
Wayside Publishing	EntreCulturas 1	Ann Mar, Robert L. Davis, Maritza Sloan, George Watson-Lopez	2020	1st	9-12
...	...	...	...	...	...
Vista Higher Learning	Español Santillana 1	Santillana Editorial Team	2019	2nd	9-12
...	...	...	...	...	...
<b>SPANISH 2 (#0708350)</b>					
Wayside Publishing	EntreCulturas 2	Paulina Carrion, Megan Cory, Catherine Schwenkler	2020	1st	9-12
...	...	...	...	...	...
<b>SPANISH 3 HONORS (#0708360)</b>					



Wayside Publishing	EntreCulturas 3	Debora Espitia, Pamela Gracia, Jennifer Cornell, Isabel Vazquez.	2017	1st	9-12
...	...	...	...	...	...
<b>SPANISH 4 HONORS (#0708370)</b>					
Wayside Publishing	Tejidos	Janet Parker, Catherine Schwenkler, Megan Cory	2013	1st	9-12
...	...	...	...	...	...

En el Excel adjunto a este documento, aparecen los contactos de las casas editoriales de la competencia. Los agentes de cada una de ellas son:

- Houhton Mifflin Harcourt:
  - Mr. Xxxx Xxxxxx.
  - Mr. Xxxx Xxxxxx.
  - Mr. Xxxx Xxxxxx
  - Mr. Xxxx Xxxxxx.
  - Mr. Xxxx Xxxxxx.

Esta editorial tiene muchos más agentes que el resto debido en parte a que casi la mitad de ellos están especializados en escuelas concertadas o privadas, que no siguen el proceso de adopción de compra de libros de texto.

- Carnegie Learning:
  - Mr. Xxxx Xxxxxx.
- Goodheart-Willcox Company, INC.:
  - Mr. Xxxx Xxxxxx.
- Perason Longman:
  - Mr. Xxxx Xxxxxx.
  - Mr. Xxxx Xxxxxx.
  - Mr. Mr. Xxxx Xxxxxx.
  - Mr. Xxxx Xxxxxx.
  - MS, Xxxx Xxxxxx.
  - Mr. Xxxx Xxxxxx.





### 3.2. Contactos e información relevante de cada distrito

A nivel de distrito se ofrecen los siguientes nombres de las personas encargadas de la decisión de adopción de los libros de texto de español:

<b>Distrito Escolar</b>	<b>ALACHUA</b>
<b>Departamento</b>	ESOL K12
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, ESOL Coordinator (K-12) / Secondary ELA Curriculum Specialist
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@gm.edu">contacto1@gm.edu</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://edu.com">https://edu.com</a> <a href="https://info.com">https://info.com</a>
<b>Distrito Escolar</b>	<b>BAKER COUNTY SCHOOL DISTRICT</b>
<b>Departamento</b>	Teaching And Learning
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Executive Director of Teaching and Learning
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@baker.org">contacto1@baker.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.baker1.org">https://www.baker1.org</a> <a href="https://www.baker2.org">https://www.baker2.org</a>
<b>Distrito Escolar</b>	<b>BAY</b>
<b>Departamento</b>	Instructional Material
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Instructional Specialist
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@bay.fl.us">contacto1@bay.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.bay.1.fl.us">http://www.bay.1.fl.us</a> <a href="http://www.bay.2.fl.us">http://www.bay.2.fl.us</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	Enviada encuesta



Información Personalizada para Business, S.A.  
en Estados Unidos

<b>Distrito Escolar</b>	<b>BRADFORD</b>
<b>Departamento</b>	Exceptional Education & Student Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Exceptional Education & Student Services Director
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@bradford.us">contacto1@bradford.us</a> <a href="mailto:contacto2@bradford.us">contacto2@bradford.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.bradford.org">http://www.bradford.org</a> <a href="http://www.bradford1.org">http://www.bradford1.org</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	No Contesta/ Vacaciones

<b>Distrito Escolar</b>	<b>BREVARD</b>
<b>Departamento</b>	Secondary Leading & Learning
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, World Languages Resource Teacher
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@brevard.org">contacto1@brevard.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.brevard.org">https://www.brevard.org</a> <a href="http://www.brevard1.org">http://www.brevard1.org</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>BROWARD</b>
<b>Departamento</b>	World Languages
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Dir. Bilingual ESOL/ Contacto 2, World Languages Contacto 3, Adoption Manager
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@broward.com">contacto1@broward.com</a> <a href="mailto:contacto2@broward.com">contacto2@broward.com</a> <a href="mailto:contacto3@broward.com">contacto3@broward.com</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.broward.com">https://www.broward.com</a> <a href="https://www.broward1.com">https://www.broward1.com</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	Cerrados Por <i>Materials Week</i> . No reciben a nadie hasta acabar la semana (14 junio). Están ahora mismo en proceso de compra.



<b>Distrito Escolar</b>	<b>CALHOUN</b>
<b>Departamento</b>	Instruction & Curriculum
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director Of Instruction & Curriculum
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@calhoun.org">contacto1@calhoun.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.calhounfl.org">http://www.calhounfl.org</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>CHARLOTTE</b>
<b>Departamento</b>	Curriculum & Instruction Specialist
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Curriculum & Instruction Specialist
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@charlotte.net">contacto1@charlotte.net</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.charlotte.net">https://www.charlotte.net</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>CITRUS</b>
<b>Departamento</b>	World Languages
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, World Languages Coordinator Contacto 2, Program Specialist Secondary Language Arts - Esol
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: <b>000 000 0000 Ext. 000</b>
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@citrus.fl.us">contacto1@citrus.fl.us</a> <a href="mailto:contacto2@citrus.fl.us">contacto2@citrus.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.charlotte.net">https://www.charlotte.net</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>CLAY</b>
<b>Departamento</b>	Instructional Resources
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Supervisor of Instructional Resources
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 00000 / 000 000 00000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@clay.net">contacto1@clay.net</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.clay.net">https://www.clay.net</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>COLLIER</b>
<b>Departamento</b>	English Language Learners K-12 And World Languages Instructional Material Manager
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator, English Language Learners K-12 And World Languages Contacto 2, Esol Coordinator (K-12) Contacto 3
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 00000 / 000 000 00000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@collier.com">contacto1@collier.com</a> <a href="mailto:contacto2@collier.com">contacto2@collier.com</a> <a href="mailto:contacto3@collier.com">contacto3@collier.com</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.collier.com">https://www.collier.com</a> <a href="https://www.collier1.com">https://www.collier1.com</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	Profesores de español reciben muestras Tienen actualmente el libro de Santillana y no están muy contentos con él.  Este año seleccionarán un libro de los que da el Estado de la Florida para proceder a la compra en 2020/2021

<b>Distrito Escolar</b>	<b>COLUMBIA</b>
<b>Departamento</b>	Assessment and Accountability
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator of Assessment and Accountability
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@columbia.com">contacto1@columbia.com</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.columbia.fl.us">http://www.columbia.fl.us</a> <a href="http://www.columbia.com">http://www.columbia.com</a>

<b>Distrito escolar</b>	<b>MIAMI DADE</b>
<b>Departamento</b>	Department of Bilingual Education and World Languages
<b>Contacto (Nombre, cargo)</b>	Contacto 1, District Supervisor
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-e</b>	<a href="mailto:contacto1@dade.net">contacto1@dade.net</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.dade.net">http://www.dade.net</a> <a href="http://www.dade1.net">http://www.dade1.net</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>DESOTO</b>
<b>Departamento</b>	Director Of Instructional Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1 Contacto 2
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@desoto.fl.us">contacto1@desoto.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.desoto.com">https://www.desoto.com</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	No piensan renovar pronto

<b>Distrito Escolar</b>	<b>DIXIE</b>
<b>Departamento</b>	Elementary & Secondary Education
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director, Elementary & Secondary Education
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@dixie.fl.us">contacto1@dixie.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.dixie.org/">https://www.dixie.org/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>DUVAL</b>
<b>Departamento</b>	World Languages
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Supervisor World Languages Contacto 2, Executive Director of Esol & World Languages
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 / 000 000 0000 Ext: 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@duval.org">contacto1@duval.org</a> <a href="mailto:contacto2@duval.org">contacto2@duval.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.duval.org">https://www.duval.org</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>ESCAMMBIA</b>
<b>Departamento</b>	English Language Arts
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, English Language Arts Specialist
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@escambia.org">contacto1@escambia.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.escambia.com/">https://www.escambia.com/</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>FLAGLER</b>
<b>Departamento</b>	Federal Programs
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator Of Federal Programs
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext: 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@flagler.org">contacto1@flagler.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.flagler.com">https://www.flagler.com</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>FRANKLIN</b>
<b>Departamento</b>	Special Programs
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director of Special Programs
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext: 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@franklin.fl.us">contacto1@franklin.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.franklin.org/">https://www.franklin.org/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>GADSEN</b>
<b>Departamento</b>	Esol Program
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Esol Program Assistant
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@gadsen.org">contacto1@gadsen.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.gadsen.fl.us">http://www.gadsen.fl.us</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>GILCHRIST</b>
<b>Departamento</b>	Secondary Education
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director Of Secondary Education
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@gilchrist.org">contacto1@gilchrist.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.gilchrist.org">https://www.gilchrist.org</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>GLADES</b>
<b>Departamento</b>	Elementary Academic Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director Of Elementary Academic Services Contacto 2, Federal Programs Supervisor
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@glades.org">contacto1@glades.org</a> <a href="mailto:contacto2@glades.org">contacto2@glades.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.glades.org">http://www.glades.org</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>GULF</b>
<b>Departamento</b>	Special Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director of Special Services Contacto 2, Instructional Services
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 000 / 000 000 0000 Ext. 000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@gulf.org">contacto1@gulf.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.gulf.com">https://www.gulf.com</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>HAMILTON</b>
<b>Departamento</b>	
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Principal Contacto 2, Exceptional Student Education
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@hamilton.org">contacto1@hamilton.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.hamiltonfl.com">https://www.hamiltonfl.com</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>HARDEE</b>
<b>Departamento</b>	Curriculum Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1 / Contacto 2, Director of Curriculum
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 000 / 000 000 0000 Ext. 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@hardee.fl.us">contacto1@hardee.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.hardee.fl.us/">http://www.hardee.fl.us/</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>HENDRY</b>
<b>Departamento</b>	Federal Progrmas Department
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Program Administrator
<b>Teléfono / Fax</b>	Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@hendry.net">contacto1@hendry.net</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.hendry.org/">https://www.hendry.org/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>HERNANDO</b>
<b>Departamento</b>	World Languages
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Supervisor of World Languages
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@hernando.org">contacto1@hernando.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.hernando.org">https://www.hernando.org</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>HIGHLANDS</b>
<b>Departamento</b>	Curriculum & Instruction
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator of Curriculum, Instruction, Assessment & Funding Programs Contacto 2, Coordinator Contacto 3, Directory of Elementary
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo:000 000 0000 Ext. 000 / 000 000 0000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@highlands.org">contacto1@highlands.org</a> <a href="mailto:contacto2@highlands.org">contacto2@highlands.org</a> <a href="mailto:contacto3@highlands.org">contacto3@highlands.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.highlands.com">https://www.highlands.com</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>HILLSBOROUGH</b>
<b>Departamento</b>	World Languages
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, World Languages Supervisor K-12
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@hillsborough.org">contacto1@hillsborough.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.hillsborough.fl.us/">https://www.hillsborough.fl.us/</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	La semana del 10 de junio tendrá la agenda muy llena





<b>Distrito Escolar</b>	<b>HOLMES</b>
<b>Departamento</b>	Curriculum & Instruction
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Curriculum Administrator
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@holmes.org">contacto1@holmes.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.holmes.org/">http://www.holmes.org/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>INDIAN RIVER</b>
<b>Departamento</b>	TITLE I, III, & X PROGRAMS
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Curriculum and instruction Contacto 2, Coordinator of Title I, Iii, & X Programs Contacto 3, Assistant Superintendent of Curriculum & Instruction Contacto 4, Project Specialist Contacto 5, Director of Secondary Education
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 000 000 0000 000 000 0000 000 000 0000 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@indianriver.org">contacto1@indianriver.org</a> <a href="mailto:contacto2@indianriver.org">contacto2@indianriver.org</a> <a href="mailto:contacto3@indianriver.org">contacto3@indianriver.org</a> <a href="mailto:contacto4@indianriver.org">contacto4@indianriver.org</a> <a href="mailto:contacto5@indianriver.org">contacto5@indianriver.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.indianriver.org">https://www.indianriver.org</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>JEFFERSON</b>
<b>Departamento</b>	ESOL
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Esol Coordinator
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@jefferson.org">contacto1@jefferson.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.jefferson.org/">https://www.jefferson.org/</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>LAFAYETTE</b>
<b>Departamento</b>	Teaching and Learning Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, The Director of Teaching And Learning Services
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@lafayette.org">contacto1@lafayette.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.lafayette.com">http://www.lafayette.com</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	Enviada Encuesta

<b>Distrito Escolar</b>	<b>LAKE</b>
<b>Departamento</b>	Instructional Materials and Media Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Manager, Instructional Materials and Media Services
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@lake.fl.us">contacto1@lake.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.lake.org">https://www.lake.org</a> <a href="https://www.lake.com">https://www.lake.com</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	Cerrados por vacaciones vuelven 2da semana de agosto

<b>Distrito Escolar</b>	<b>LEE</b>
<b>Departamento</b>	ESOL
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator ESOL
<b>Teléfono / Fax</b>	Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@lee.net">contacto1@lee.net</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.lee.net">https://www.lee.net</a> <a href="https://www.lee.com">https://www.lee.com</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>LEON</b>
<b>Departamento</b>	Teaching & Learning
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	contacto 1, Division of Teaching & Learning Contacto 2, Esol Program Director
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@leon.net">contacto1@leon.net</a> <a href="mailto:contacto2@leon.net">contacto2@leon.net</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.leon.net/">https://www.leon.net/</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>LEVY</b>
<b>Departamento</b>	Esol/Curriculum
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Esol Coordinator Contacto 2, Assistant Superintendent for Curriculum
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@levy.fl.us">contacto1@levy.fl.us</a> <a href="mailto:contacto2@levy.fl.us">contacto2@levy.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.levy.org/">http://www.levy.org/</a>
<b>Observaciones De Interés</b>	

<b>Distrito Escolar</b>	<b>LIBERTY</b>
<b>Departamento</b>	Curriculum & Instruction
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director Of Instruction
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@liberty.org">contacto1@liberty.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.liberty.org/">http://www.liberty.org/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>MADISON</b>
<b>Departamento</b>	Curriculum & Instruction
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator of Curriculum & Instruction
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@madison.org">contacto1@madison.org</a> <a href="mailto:contacto2@madison.org">contacto2@madison.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.madison.fl.us/">https://www.madison.fl.us/</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	Para el curso 2018-2019 han usado HMH – Avancemos! De Santillana k9-12

<b>Distrito Escolar</b>	<b>MANATEE</b>
<b>Departamento</b>	Curriculum & Instruction
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Curriculum Specialist Contacto 2, Curriculum Specialist for Social Studies & World Languages
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 0000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@manatee.net">contacto1@manatee.net</a> <a href="mailto:contacto2@manatee.net">contacto2@manatee.net</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.manatee.net">https://www.manatee.net</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>MARION</b>
<b>Departamento</b>	Academic Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Executive Director K-12 Academic Services Contacto 2, Director K-12 Academic Services
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@marion.fl.us">contacto1@marion.fl.us</a> <a href="mailto:contacto2@marion.fl.us">contacto2@marion.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.marion.net">https://www.marion.net</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>MARTIN</b>
<b>Departamento</b>	Title I/Migrant/Ell Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director of Title I/Migrant/Ell Services
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo / Departamento: 000 000 0000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@martin.fl.us">contacto1@martin.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.martin.org/">https://www.martin.org/</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	Ya de vacaciones

<b>Distrito Escolar</b>	<b>MONROE</b>
<b>Departamento</b>	Social Studies, A.P, World Languages
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator of Social Studies, A.P, World Languages
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@monroe.com">contacto1@monroe.com</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.monroe.com/">https://www.monroe.com/</a> <a href="https://www.monroe.com">https://www.monroe.com</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>NASSAU</b>
<b>Departamento</b>	Secondary Education
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director Of Secondary Education Contacto 2, Curriculum & Instruction Help Desk Specialist
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@nassau.fl.us">contacto1@nassau.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.nassau.fl.us">https://www.nassau.fl.us</a>



Información Personalizada para Business, S.A.  
en Estados Unidos

<b>Distrito Escolar</b>	<b>OKALOOSA</b>
<b>Departamento</b>	World Languages
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, World Languages Specialist
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@okaloosa.com">contacto1@okaloosa.com</a> <a href="mailto:contacto2@okaloosa.com">contacto2@okaloosa.com</a> <a href="mailto:contacto3@okaloosa.com">contacto3@okaloosa.com</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.okaloosa.com">https://www.okaloosa.com</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>OKEECHOBEE</b>
<b>Departamento</b>	Student Services ESOL Program
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Secretary to Lonnie Steiert, Director of Student Services
<b>Teléfono / Fax</b>	Departamento: 000 000 0000 Ext. 000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@okee.fl.us">contacto1@okee.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.okee.fl.us">https://www.okee.fl.us</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>ORANGE</b>
<b>Departamento</b>	ESOL
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1 /Contacto 2, Senior Administrator For ESOL Compliance
<b>Teléfono / Fax</b>	Departamento: 000 000 0000 Ext. 000000
<b>Correo-E</b>	
<b>WEB</b>	<a href="https://www.orange.net/">https://www.orange.net/</a> <a href="https://www.orange1.net/">https://www.orange1.net/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>OSCEOLA</b>
<b>Departamento</b>	Multicultural Education Department
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director of Multicultural Education Department
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@osceola.fl.us">contacto1@osceola.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.osceola.net/">https://www.osceola.net/</a> <a href="https://www.osceolas1.net/">https://www.osceolas1.net</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>PALM BEACH</b>
<b>Departamento</b>	Multicultural Education and Division Of Teaching And Learning
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Dir. Multicultural Education Contacto 2, M.ED, School District Of Palm Beach County The Division of Teaching And Learning Manager Of K-12 Instructional Materials And Library Media Services
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo / Departamento: 000 000 0000 Ext. 000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@palmbeach.org">contacto1@palmbeach.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.palmbeach.org">https://www.palmbeach.org</a> <a href="https://www.palmbeach.com">https://www.palmbeach.com</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>PASCO</b>
<b>Departamento</b>	Instructional Specialist for World Language
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director Contacto 2, Senior Instructional Specialist for World Language
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@pasco.fl.us">contacto1@pasco.fl.us</a> <a href="mailto:contacto2@pasco.fl.us">contacto2@pasco.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.pasco.fl.us/">https://www.pasco.fl.us/</a> <a href="http://www.pasco.com">http://www.pasco.com</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>PINELLAS</b>
<b>Departamento</b>	World Languages
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator World Languages
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento / General: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@pinella.org">contacto1@pinella.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.pinella.org">https://www.pinella.org</a>

<b>Observaciones de Interés</b>	<p>Contacto 1 es la decisora en la compra para los programas en español. Está abierta a recibir material de muestra. Editorial actual: exprésate, llevan con estos textos desde 2006 y quieren cambiar</p> <p>De momento no abren adopción para el curso que viene en español, pero sí en otras asignaturas en español.</p> <p>Otros intereses: material que puedan usar los estudiantes nativos, como herramientas para enseñar gramática, a deletrear...</p> <p>Programas de 4-5 años para la enseñanza de español para estudiantes con padres de habla nativa española pero que carecen de base literaria y gramática.</p> <p>El distrito tiene una escuela con dual language cuya gestión pasará a cargo del programa de ESOL del distrito el año que viene.</p>
---------------------------------	--



<b>Distrito Escolar</b>	<b>POLK</b>
<b>Departamento</b>	TRST - ESOL Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, TRST - ESOL Services
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@polk-fl.net">contacto1@polk-fl.net</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://polkfl.com">https://polkfl.com</a> <a href="https://polksfl.com/esol/">https://polksfl.com/esol/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>PUTNAM</b>
<b>Departamento</b>	Trst - Esol Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director of Teaching and Learning Contacto 2, Esol Coordinator
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 000-0000 Departamento: 000 000 0000 Ext. 000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@putnam.org">contacto1@putnam.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://putnamte.com/">http://putnamte.com/</a>
<b>Observaciones De Interés</b>	Vacaciones/Considerando adopciones para World languages 2019-2020

<b>Distrito Escolar</b>	<b>ST. JOHNS</b>
<b>Departamento</b>	Program And Curriculum
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Program Specialist
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@stjohns.fl.us">contacto1@stjohns.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.stjohns.fl.us/">https://www.stjohns.fl.us/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>ST. LUCIE</b>
<b>Departamento</b>	Curriculum Department
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Program Specialist
<b>Teléfono / Fax</b>	Departamento: 000 000 0000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@stlucie.org">contacto1@stlucie.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.stlucie.fl.us">https://www.stlucie.fl.us</a> <a href="https://www.stlucie.com">https://www.stlucie.com</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>SANTA ROSA</b>
<b>Departamento</b>	Literacy
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator of Literacy
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@mail.santarosa.fl.us">contacto1@mail.santarosa.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.santarosa.fl.us/">https://www.santarosa.fl.us/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>SARASOTA</b>
<b>Departamento</b>	Language Arts Program Specialist
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator of Literacy and World languages Contacto 2, Secondary Language Arts Program Specialist
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 / 000 000 0000 Ext. 000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@santarosa.fl.us">contacto1@santarosa.fl.us</a> <a href="mailto:contacto2@Sarasota.fl.us">contacto2@Sarasota.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://sarasota.com">https://sarasota.com</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>SEMINOLE</b>
<b>Departamento</b>	World Languages
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, World Languages Director
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Departamento: 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@seminole.fl.us">contacto1@seminole.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.seminole.fl.us">https://www.seminole.fl.us</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>SUMTER</b>
<b>Departamento</b>	Secondary Schools
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director of Secondary Schools
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@sumter.fl.us">contacto1@sumter.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://sumter.net/">http://sumter.net/</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	Vacaciones





<b>Distrito Escolar</b>	<b>SUWANNEE</b>
<b>Departamento</b>	Instructional Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Assistant Superintendent Of Instruction
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@suwannee.fl.us">contacto1@suwannee.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.suwannee.fl.us/">http://www.suwannee.fl.us/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>TAYLOR</b>
<b>Departamento</b>	Instructional Services
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Instruction Director
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 / 000 000 0000
<b>Correo-E</b>	
<b>WEB</b>	<a href="http://www.taylor.fl.us/">http://www.taylor.fl.us/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>UNION</b>
<b>Departamento</b>	Esol
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Esol Coordinator
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@union.fl.us">contacto1@union.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://union.net/">http://union.net/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>VOLUSIA</b>
<b>Departamento</b>	World Language
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Office Specialist Contacto 2, World Language Contacto 3, Esol Coordinator
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 00000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@volusia.fl.us">contacto1@volusia.fl.us</a> <a href="mailto:contacto2@Volusia.fl.us">contacto2@Volusia.fl.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.volusia.org/">http://www.volusia.org/</a>



<b>Distrito Escolar</b>	<b>WAKULLA</b>
<b>Departamento</b>	Student Services & ESE
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1 / Contacto 2, Program Specialist Contacto 3, Executive Director of Student Services & ESE
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. <b>000</b> / 000 000 0000 Ext. <b>000</b>
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@wakulla.us">contacto1@wakulla.us</a> <a href="mailto:contacto2@wakulla.us">contacto2@wakulla.us</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://wakulla.net/">http://wakulla.net/</a>

<b>Distrito Escolar</b>	<b>WALTON</b>
<b>Departamento</b>	World Languages
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Coordinator of Instructional Support Services
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. <b>000</b>
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@walton.org">contacto1@walton.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.walton.fl.us">https://www.walton.fl.us</a>

<b>Observaciones de Interés</b>	<p>Contestada Encuesta Verán materiales este año para comprar 2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Solo 85 de los 681 estudiantes matriculados en Spanish1-4 eran nativos de habla hispana.</li><li>Matriculados en español:</li></ul> <p>Spanish1: 270 Alumnos</p> <p>Spanish 2: 343 Alumnos</p> <p>Spanish 3: 53 Alumnos</p> <p>Spanish 4: 15 Alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>La coordinadora de Instructional Materials y los profesores de español toman la decisión de qué libro adoptar</li><li>9-12 Houghton Mifflin Harcourt es el libre que usan actualmente y no han tenido queja hasta el momento.</li></ul>
---------------------------------	--



<b>Distrito Escolar</b>	<b>WASHINGTON</b>
<b>Departamento</b>	Curriculum & Instruction
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Contacto 1, Director of Curriculum & Instruction
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 Ext. 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:contacto1@washington.com">contacto1@washington.com</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://www.washington.com/">https://www.washington.com/</a>
<b>Observaciones de Interés</b>	No han adoptado para español en el último año

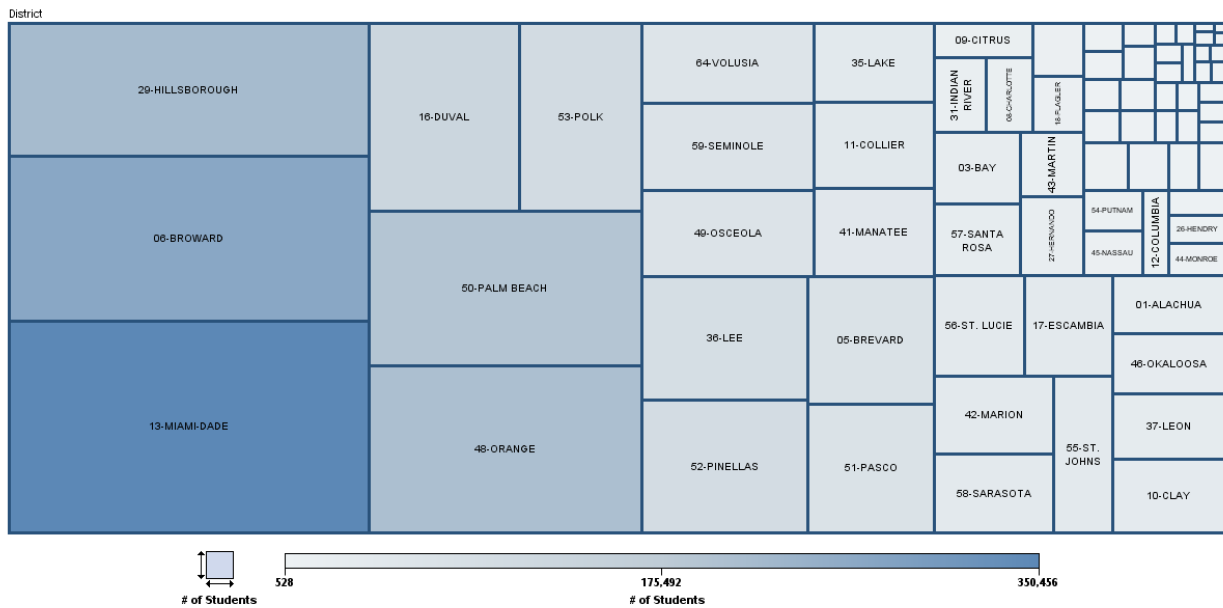
<b>Distrito Escolar</b>	<b>FLORIDA VIRTUAL SCHOOL</b>
<b>Departamento</b>	Curriculum
<b>Contacto (Nombre, Cargo)</b>	Curriculum Specialist
<b>Teléfono / Fax</b>	Directo: 000 000 0000 / 000 0000 0000
<b>Correo-E</b>	<a href="mailto:hrservices@flvs.org">hrservices@flvs.org</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://www.flvs.net/">http://www.flvs.net/</a>



## 4. Conclusiones

En el presente documento se han analizado las distintas variables que permiten caracterizar y clasificar a los 74 distintos distritos escolares de Florida. Dentro de todas las variables a tener en cuenta, a continuación, se resumen las principales conclusiones:

La medida más obvia de tamaño de los distritos y que represente de forma directa el potencial del mercado es el número de alumnos matriculados en cada distrito. Existen grandes diferencias en relación con la población servida por cada uno de los distritos, como se puede ver claramente en el siguiente gráfico que la relación de número de alumnos matriculados para el curso 2018-2019 en cada distrito.



Fuente. Florida Department of Education Enrollment

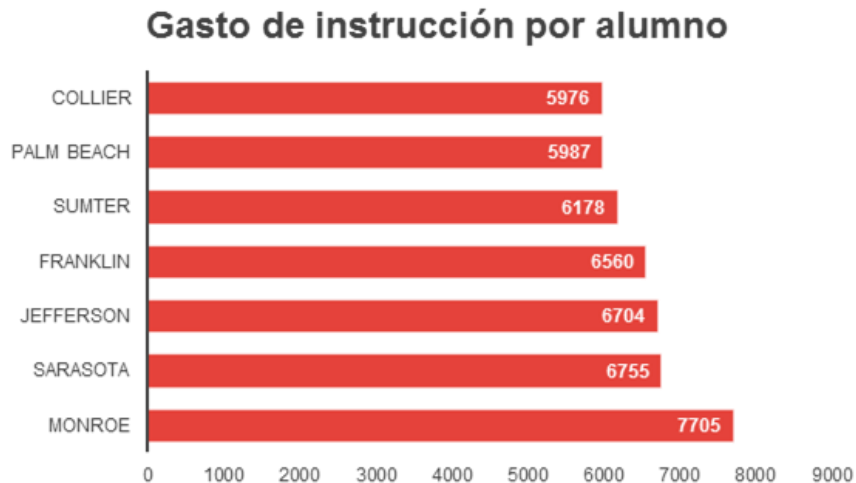
Los distritos más grandes en población coinciden con las ciudades principales, las que tienen los núcleos urbanos más grandes, esto hace que también sean más accesibles en cuanto a medios de comunicación disponibles.



DISTRITO	NÚMERO ESTUDIANTES
DADE	350.372
BROWARD	270.961
...	...
...	...
...	...
...	...
POLK	105.624

El número de alumnos también guarda una relación directa con los presupuestos de los distritos, por lo que una vez clasificados por tamaño, hacer una clasificación por presupuesto no aportaría información diferente en cuanto a posibles priorizaciones.

Por tanto, como medida económica a resaltar como conclusión, utilizaremos el gasto de instrucción por alumno:



Por último, entre los aspectos cualitativos a tener en cuenta para planificar la estrategia comercial, la situación en cuanto al proceso de adopción propia por parte de los distintos distritos es la variable más importante.

Del trabajo realizado, se pueden destacar a varios distritos que han manifestado de forma más clara su disposición a seleccionar y adoptar nuevos libros de texto de español de forma inmediata. Dentro de ellos, los distritos prioritarios serían:



- COLLIER
- PINELLAS
- PUTNAM
- WALTON
- BROWARD

Por último, y como cierre, enumeramos a continuación los 19 distritos que destacan por alguno de los aspectos seleccionados:

DISTRITO	DIRECCIÓN WEB
<b>Miami Dade</b>	<a href="http://www.dadeschools.net/">http://www.dadeschools.net/</a>
<b>Broward*</b>	<a href="https://www.browardschools.com/">https://www.browardschools.com/</a>
<b>Hillsborough</b>	<a href="https://www.sdhc.k12.fl.us/">https://www.sdhc.k12.fl.us/</a>
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

*\*Distrito que ya se encuentra en fase de compra  
Fuente: Elaboración propia*



## 5. Anexos

### **ANEXO I. DISTRITOS ESCOLARES DE FLORIDA (ARCHIVO EXCEL)**

*Disponible en documento Excel, que contiene las siguientes pestañas:*

- *Aspectos sociales y demográficos.*
- *Aspectos económicos.*
- *Aspectos educativos.*
- *Salarios.*

### **ANEXO II. CONTACTOS DE LOS REPRESENTANTES DE LAS CASAS EDITORIALES.**

*Disponible en documento Excel.*

### **ANEXO III. DIRECCIONES POSTALES DE LOS DISTRITOS.**

*Disponible en documento Excel.*



Información Personalizada para Business, S.A.  
en Estados Unidos

**Responsable del servicio:**

Jefe del departamento de Industrias Culturales y Creativas.

**Servicio elaborado por:**

Departamento de Industrias Culturales y Creativas.

**Contacto:** Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Miami

**Dirección:**

2655 Le Jeune Road, Suite 1114 - Coral Gables

Miami 33134

Estados Unidos

Teléfono: 00 (1) (305) 4464387

Email: miami@comercio.mineco.es

Para más **información** sobre Estados Unidos:

<https://www.icex.es/icex/es/navegacion-principal/todos-nuestros-servicios/informacion-de-mercados/paises/navegacion-principal/portada/index.html?idPais=US>

**Twitter:** @ICEXMiami

La **Oficina Económica y Comercial de España** en Miami dispone de un amplio catálogo de Servicios Personalizados entre los que destacamos:

- ✓ Selección de potenciales socios comerciales
- ✓ Agendas de entrevistas con posibles socios, instituciones, organismos, etc.
- ✓ Elaboración de estudios de mercado a la medida
- ✓ Análisis de la competencia
- ✓ Cesión de espacios en las Oficinas Económicas y Comerciales
- ✓ Diseño y organización de acciones de marketing y promoción comercial
- ✓ Acompañamiento de personal de la Oficina Comercial
- ✓ Atracción de inversiones a España
- ✓ Invitaciones a España de compradores y prescriptores
- ✓ Informes comerciales de compañías extranjeras
- ✓ Comparativas de precios en puntos de venta

Y mucho más.







SERVICIOS  
PERSONALIZADOS  
ICEX



Si desea conocer todos los programas y servicios que ofrece ICEX España Exportación e Inversiones para impulsar la internacionalización de su empresa contacte con:

**Ventana Global**

(+34) 913 497 000

(Lunes a Jueves 9 a 17h / Viernes de 9 a 15h)

[Información@icex.es](mailto:Información@icex.es)



**ICEX** España  
Exportación  
e Inversiones



T. (+34) 913 497 100 | [www.icex.es](http://www.icex.es)